



**Fondazione
Pierfranco e Luisa Mariani
neurologia infantile**

in collaborazione con
in collaboration with

Fondazione IRCCS
Istituto Neurologico Carlo Besta
Milano

VI Corso di formazione permanente
Neuroscienze cognitive dello sviluppo
*VI update course on developmental cognitive
neurosciences*

**Neurologia cognitiva e comportamentale
dell'età evolutiva**
***Developmental cognitive and behavioral
neurology***

Centro Congressi Paolo VI, Brescia
28-29 novembre 2013

Direttore del corso***Course Director***

Daria Riva

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Comitato Scientifico***Scientific Committee***

Sara Bulgheroni

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Anna Chilosi

Dipartimento di Neuroscienze dell'Età Evolutiva

IRCCS Fondazione Stella Maris

Pisa

Segreteria Scientifica***Scientific Secretariat***

Chiara Vago

Arianna Usilla

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

STAFF FONDAZIONE MARIANI**Coordinamento e organizzazione*****Coordination and organization***

Lucia Confalonieri

Marina Denegri

Anna Illari

Informazioni e iscrizioni***Information and enrolment***

Cristina Giovanola

Marina Antonioli

Comunicazione e promozione***Promotion***

Renata Brizzi

Samuele Spinelli

Pubblicazioni***Publications***

Valeria Basilico

La neurologia cognitiva e comportamentale è un campo di grande interesse, in sviluppo esponenziale, nella neurologia sia degli adulti che infantile, che appartiene a pieno titolo alle Neuroscienze Cognitive. Le Neuroscienze Cognitive combinano molte discipline fra cui la neurofisiologia, l'anatomia e la neurobiologia dello sviluppo, le nuove tecniche di indagine neuroradiologica e la genetica per assicurare un approccio alle patologie neurologiche infantile da diversi punti di vista e per permettere la messa a punto di metodologie di valutazione cognitive/comportamentali che tengano conto delle caratteristiche neuropatologiche, della genetica molecolare, dove nota, e della neurofisiologia delle patologie considerate. È sempre più evidente che accanto alla caratterizzazione neurologica del paziente debba anche esserci la sua caratterizzazione neurocognitiva per meglio definire la diagnosi e le scelte terapeutiche, sia farmacologiche che riabilitative. Inoltre l'individuazione di fenotipi specifici costituisce la premessa indispensabile per la correlazione con i dati clinico-strumentali e/o per l'eventuale individuazione del genotipo corrispondente secondo una naturale e continua translazionalità fra le componenti cliniche e di ricerca.

Obiettivo del corso è far acquisire nuove conoscenze relativamente ai deficit e malfunzionamenti neurocognitivi e neuropsicologici delle principali patologie cerebrali dell'età evolutiva, con lo scopo di rendere più completi i percorsi diagnostico-terapeutici, porre adeguate indicazioni riabilitative e implementare la conoscenza derivata da studi su popolazioni cliniche. Il corso si rivolge a medici, psicologi, terapisti della neuropsicomotricità e logopedisti.

Cognitive and behavioral neurology is a branch of great interest that is growing exponentially both in child and adult neurology, and that is part fully in cognitive neuroscience. Cognitive neuroscience is a field of investigation combine a wide range of disciplines including developmental neurophysiology, anatomy and neurobiology, new neuroimaging techniques and genetics to ensure an approach to childhood neurological disorders from different perspectives and to obtain cognitive/behavioral assessment taking into account the neuropathology, molecular genetics, if known, and neurophysiopathology of the disorders. There is growing recognition as to the fact that the neurological characterization of the patient should be combined to his neurocognitive characterization, to better define the diagnosis and therapeutic approach, including drug therapy and rehabilitation, and bring about the best treatment for the patient. Moreover, the identification of specific phenotypes represents the necessary condition to successfully correlate with clinical-instrumental-data and/or to possibly identify the corresponding genotype according to translational approach that helps to make findings from basic science useful for practical applications.

28 novembre 2013

ore 9.15

Lezione introduttiva/Introductory lecture:

Sede e tipo della lesione/malattia, genetica e trattamenti: effetti sulla cognition

Lesion/disease type and site, genetics and treatments: effects on cognition

Daria Riva

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

Epilessia/ Epilepsy

ore 10.00

Possibili meccanismi patogenetici delle encefalopatie epilettiche e implicazioni per i disordini cognitivi associati

Possible pathogenetic mechanisms of epileptic encephalopathies and implications for associated cognitive disorders

Silvana Franceschetti

U.O. Neurofisiologia ed Epilettologia Diagnostica

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

ore 10.30

Coffee break

ore 11.00

Sviluppo cognitivo nella sindrome di Dravet

Cognitive development in Dravet syndrome

Francesca Ragona, Tiziana Granata

U.O. Neuropsichiatria Infantile

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

ore 11.30

Profilo neuropsicologico nelle epilessie focali idiopatiche dell'infanzia

Neuropsychological profile in childhood focal epilepsies

Chiara Vago

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

ore 12.00

Epilessie lesionali dell'età evolutiva: aspetti neuropsicologici e psichiatrici

Lesional epilepsies in developmental age: neuropsychological and psychiatric aspects

Renzo Guerrini

Unità Operativa di Neurologia Pediatrica

Ospedale Pediatrico A. Meyer, Firenze

e Università di Firenze

ore 12.30

Cefalea: aspetti cognitivo/comportamentali

Headache: cognitive/behavioral aspects

Umberto Balottin

Università degli Studi di Pavia

ore 13

Pranzo/Lunch

Malformazioni/Malformations

ore 14.30

Spina bifida: geni, cervelli e comportamento

Spina bifida: genes, brains, and behavior

Jack M. Fletcher

Department of Psychology

University of Houston

ore 15

**Correlazioni funzionali, neuropsicologiche e neurovisive
nelle craniostenosi non sindromiche**

Neuropsychological development in craniosynostosis

Daniela Chieffo

Dipartimento di Neurochirurgia Pediatrica

Università Cattolica di Roma

IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

ore 15.30

**Quadri malformativi della fossa cranica posteriore:
outcome cognitivo/comportamentale**

***Malformations of the posterior cranial fossa:
cognitive/behavioral outcome***

Sara Bulgheroni

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

ore 16

coffee break

ore 16.30

**Tumori cerebrali: effetti della sede del tumore e dei
trattamenti sul funzionamento neuro cognitivo**

***Brain tumors: effects of the tumor site and
treatment on neurocognitive functioning***

Daria Riva

U.O. di Neurologia dello Sviluppo

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

ore 17

Neurotossicità cognitiva secondaria alle anestesie pediatriche

Paediatric anaesthetic cognitive neurotoxicity

Lena S. Sun

Department of Anesthesiology and Pediatrics

Columbia University, New York

ore 17.30

Chiusura della giornata

End of the day

29 novembre 2013

ore 9

Piccolo concerto

Concert

Disordini neuro evolutivi

Neurodevelopmental disorders

ore 9.30

Fenotipo cognitivo e comportamentale nelle disabilità intellettive sindromiche e non sindromiche

Cognitive and behavioural phenotype in syndromic and non-syndromic intellectual disabilities

Stefano Vicari

UOC Neuropsichiatria Infantile

IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

ore 10.15

Profili neuropsicologici nei disturbi dello spettro autistico

Neuropsychological profile in high functioning autism spectrum disorders

Antonio Narzisi

IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa

ore 10.45

Coffee break

Paralisi cerebrali /Cerebral palsy

ore 11.15

Lesioni congenite focali: sviluppo cognitivo e del linguaggio orale e scritto e riorganizzazione funzionale

Congenital focal lesions: cognitive developmental, oral and written language outcome and functional reorganization

Anna Chilosi

Dipartimento di Neuroscienze dell'Età Evolutiva

IRCCS Fondazione Stella Maris

Pisa

ore 11.45

Diplegia: disturbi neuropsicologi con particolare riferimento ai disturbi visuo-percettivi

Diplegia: neuropsychological dysfunctions with particular reference to visual perception disorders

Elisa Fazzi

Università di Brescia

ore 12.15

Pranzo/Lunch

Patologie neurologiche progressive

Progressive neurological diseases

ore 14

Disordini del movimento

Movement disorders

Nardo Nardocci

U.O. Neuropsichiatria Infantile

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta

Milano

ore 14.30

Malattie d'accumulo

Storage disorders

Rita Barone

Università degli Studi di Catania

ore 15

Malattie demielinizzanti

Demyelinating disorders

Angelo Ghezzi

Ospedale di Gallarate

ore 15.30

Malattie neuromuscolari

Neuromuscular disorders

Eugenio Mercuri

Università Cattolica di Roma

ore 16

Questionario di valutazione ECM

Learning test

ore 16.30

Chiusura del corso

End of the course