

Segreteria Scientifica

Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA) Dipartimento per la Salute della Donna, del Bambino e del Neonato Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena

Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione ed Aggiornamento

Via F. Sforza, 28 – Milano

Tel. 0255038327

e.mail: formazione@policlinico.mi.it

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003. Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Cà Granda - Ospedale Maggiore Policlinico, di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi .

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari, infermieri, infermieri ped., tecn. riab. psic.

È necessario avere partecipato al modulo formativo di base (introduzione alla CAA, laboratorio libri in presenza e prosecuzione on-line, laboratorio libri avanzato)

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito www.policlinico.mi.it (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare). A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento

email: formazione@policlinico.mi.it

tel. 02 – 55038327



Centro Sovrazonale di
Comunicazione Aumentativa ed Alternativa

PROGRAMMA di FORMAZIONE in COMUNICAZIONE AUMENTATIVA Febbraio- Giugno 2013 MODULO AVANZATO



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

La Tabella Principale:

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi, non limitandosi al solo contesto concreto ma permettendo generalizzazioni ed astrazioni.

Contiene il nucleo essenziale del vocabolario del bambino/ragazzo con bisogni comunicativi complessi, ed a differenza delle tabelle a tema è strutturata in modo da poter essere utilizzata in modo trasversale a tutte le attività.

Si tratta di una componente fondamentale delle strategie comunicative in quanto permette che le interazioni possano avvenire in modo efficace con qualsiasi interlocutore, anche non abituale.

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti contenuti teorici validi ed aggiornati per la progettazione di un sistema di comunicazione efficace, all'interno di un lavoro di equipe multiprofessionale.

Le tabelle a tema:

Le tabelle a tema e gli ausili ad uscita in voce sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in tutti i contesti e sono strutturati in modo tale da facilitare la comprensione dell'uso da parte degli interlocutori e lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino.

Permettono di andare oltre il concreto e di esprimere direttamente bisogni, sentimenti e pensieri.

Contribuiscono ad aumentare la competenza comunicativa e l'interazione sociale del bambino, ed in modo significativo anche la sua comprensione linguistica.

Scopo dell'incontro è da un lato fornire una serie di informazioni necessarie per la messa in campo degli interventi, e dall'altro garantire la possibilità di confrontarsi e vedere insieme i problemi, le strategie, le soluzioni che sono d'aiuto alla comunicazione dei bambini, con particolare attenzione agli aspetti concreti, ai materiali, agli strumenti, ai dubbi.

Letto-scrittura in simboli:

L'acquisizione della lettura e della scrittura rappresenta una tappa fondamentale dello sviluppo del bambino in quanto gli consente l'apertura di nuovi orizzonti cognitivi ed emotivi.

In alcune condizioni però, ed in particolare in molti disturbi della comunicazione, sono presenti gravi difficoltà nell'acquisizione della componente strumentale della letto-scrittura, che rischiano di compromettere anche la componente funzionale.

L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può, allora, rappresentare un importante supporto alla componente funzionale e ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura classiche per le persone per le quali essa sia possibile.

Consente inoltre di prevenire il rischio di progressivo impoverimento cognitivo.

Obiettivo della giornata è dare una prima base formativa a genitori, insegnanti, medici e operatori del servizio sanitario alla luce delle più recenti evidenze scientifiche

.....

APPROFONDIMENTI

Comunicazione Aumentativa:

La tabella Principale

21 Febr 2013
13.45 -18

Comunicazione Aumentativa:

Letto-scrittura in simboli

5 Marzo 2013
13.45 - 18

Comunicazione Aumentativa:

Tabelle a tema

19 Marzo 2013
13.45 - 18

Segreteria Scientifica

Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)
Fondazione IRCCS Cà Granda –
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano

caa@policlinico.mi.it

Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione e Aggiornamento
Fondazione IRCCS Cà Granda –
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano -Tel. 0255038327

formazione@policlinico.mi.it

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

E' stato richiesto l'accreditamento ECM per alcune figure sanitarie. L'elenco lo potete trovare sul sito del Policlinico alla pagina del corso.

È necessario avere partecipato al modulo formativo di base (introduzione alla CAA, laboratorio libri in presenza e prosecuzione online, laboratorio libri avanzato)

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito www.policlinico.mi.it (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento

email: formazione@policlinico.mi.it

tel. 02 – 55038327

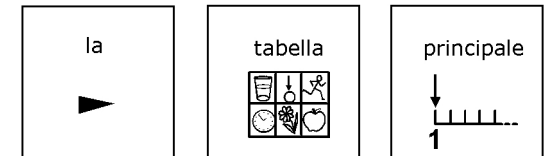
Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti.

Sono previsti 80 posti complessivi.



Centro Sovrazonale
di Comunicazione Aumentativa

Comunicazione aumentativa: la tabella principale



**21 Febbraio 2013
ore 13.45 - 18.00**

POLO SCIENTIFICO
via F. Sforza, 35
Fondazione IRCCS Cà Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

PROGRAMMA

Ore 13.45-14.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 14.00 – 16.00

La tabella principale

Costruzione e aggiornamento

Verbi, emozioni e concetti astratti

Frase e narrazione

Ore 16.00 – 17.00

Esercitazione pratica

Ore 17.00 – 18.00

Discussione nel gruppo allargato e conclusioni

Relatrici

Dott.ssa Antonella Costantino

Neuropsichiatra infantile

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Dott.ssa Eleonora Bergamaschi

Logopedista

Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Azienda Ospedaliera di Treviglio (BG)

Centro Sovrazonale di CAA

La tabella principale è un sistema organizzato di simboli che ha come scopo quello di favorire una comunicazione condivisa e comprensibile tra partner comunicativi, non limitandosi al solo contesto concreto ma permettendo generalizzazioni ed astrazioni.

Contiene il nucleo essenziale del vocabolario del bambino/ragazzo con bisogni comunicativi complessi, ed a differenza delle tabelle a tema è strutturata in modo da poter essere utilizzata in modo trasversale a tutte le attività.

Può avere forma, dimensioni, struttura e modalità di accesso diverse in base alle difficoltà visive e motorie del bambino/ragazzo, ma per quanto possibile è organizzata fisicamente in modo da facilitare la strutturazione della frase.

Si tratta di una componente fondamentale delle strategie comunicative in quanto permette che le interazioni possano avvenire in modo efficace con qualsiasi interlocutore, anche non abituale.

La tabella principale, se utilizzata in entrata dall'adulto, può migliorare la comprensione linguistica, espandere la comunicazione, facilitare la costruzione della frase e lo sviluppo della narrazione.

Utilizzata in uscita permette una maggiore autonomia comunicativa del bambino/ragazzo, dando voce ad emozioni e pensieri complessi, e consente funzioni comunicative più evolute come raccontare, porre domande, esprimere un'opinione etc.

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti contenuti teorici validi ed aggiornati per la progettazione di un sistema di comunicazione efficace, all'interno di un lavoro di equipe multiprofessionale.

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

Regione Lombardia,

Fondazione Cariplo

Fondazione ARIEL,

Associazione Futura,

Comune di Verdello,

Ass.ne Nazionale Alpini

Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange

Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn

Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"

Il Polo Scientifico è lo stabile n° 14 della seguente cartina



Segreteria Scientifica

Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria
dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico

Milano

caa@policlinico.mi.it

Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione e Aggiornamento

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico

Milano -Tel. 0255038327

formazione@policlinico.mi.it

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

Il corso è accreditato ECM per alcune figure sanitarie.

L'elenco delle professioni si trova sul sito del Policlinico alla pagina del corso.

È necessario avere partecipato al modulo formativo di base (introduzione alla CAA, laboratorio libri in presenza e prosecuzione online, laboratorio libri avanzato).

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito www.policlinico.mi.it (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su **accesso utente** e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete

un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa.

Ufficio Formazione e Aggiornamento

email: formazione@policlinico.mi.it

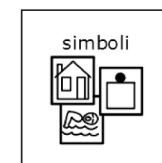
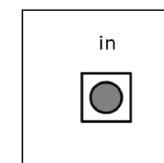
tel. 02 – 55038327

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti 80 posti complessivi.



Centro Sovrazonale
di Comunicazione Aumentativa

Strumenti di Comunicazione aumentativa: **Letture e scrittura in simboli**



**5 Marzo 2013
ore 13.45 - 18.00**

POLO SCIENTIFICO
via F. Sforza, 35
Fondazione IRCCS Cà Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

PROGRAMMA

Ore 13.45-14.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 14.00- 16.00

Funzioni della lettura e della scrittura e loro acquisizione

Ore 16.00-17.00

Principi e funzioni della letto-scrittura in simboli e loro applicazioni

Ore 17.00 – 18.00

Perché e per chi la letto-scrittura in simboli?

Ore 18.00 –18.15

Test di apprendimento ECM

Relatrici

Dott.ssa Antonella Costantino

Neuropsichiatra infantile

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Dott.ssa Eleonora Bergamaschi

Logopedista

Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Azienda Ospedaliera di Treviglio (BG)

Centro Sovrazonale di CAA

L'acquisizione della lettura e della scrittura rappresenta una tappa fondamentale dello sviluppo del bambino in quanto gli consente l'apertura di nuovi orizzonti cognitivi ed emotivi.

In alcune condizioni però, ed in particolare in molti disturbi della comunicazione, sono presenti gravi difficoltà nell'acquisizione della componente strumentale della letto-scrittura, che rischiano di compromettere anche la componente funzionale.

L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può, allora, rappresentare un importante supporto alla componente funzionale e ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura classiche per le persone per le quali essa sia possibile.

Consente inoltre di prevenire il rischio di progressivo impoverimento cognitivo.

Obiettivo della giornata è dare una prima base formativa a genitori, insegnanti, medici e operatori del servizio sanitario alla luce delle più recenti evidenze scientifiche.

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

Regione Lombardia,

Fondazione Cariplo

Fondazione ARIEL,

Associazione Futura,

Comune di Verdello,

Ass.ne Nazionale Alpini

Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange

Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn

Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"

Il Polo Scientifico è lo stabile n° 14 della seguente cartina



Segreteria Scientifica

Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria
dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico

Milano

caa@policlinico.mi.it

Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione e Aggiornamento

Fondazione IRCCS Cà Granda –

Ospedale Maggiore Policlinico

Milano -Tel. 0255038327

formazione@policlinico.mi.it

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa (CSCA) nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviso nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari.

È necessario avere partecipato al modulo formativo di base (introduzione alla CAA, laboratorio libri in presenza e prosecuzione online, laboratorio libri avanzato).

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito www.policlinico.mi.it (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare). A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento

email: formazione@policlinico.mi.it

tel. 02 – 55038327

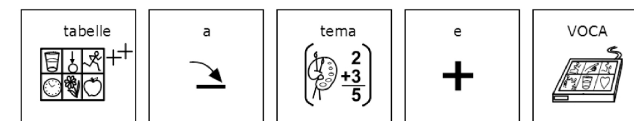
Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti. Sono previsti 80 posti complessivi.



Centro Sovrazonale
di Comunicazione Aumentativa

CORSO DI FORMAZIONE

Tablette a tema e dispositivi ad uscita in voce



**19 MARZO 2013
ore 13.45 - 18.00**

POLO SCIENTIFICO

via F. Sforza, 35

Fondazione IRCCS Cà Granda
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

PROGRAMMA

13.45-14.00: Registrazione dei partecipanti

14.00-15.00: Tabelle per attività specifiche, Codifica del vocabolario dei gesti, frontalini per ausili ad uscita in voce, selezione del vocabolario

15.00-16.00: Vantaggi e svantaggi dell'uso degli ausili ad uscita in voce, programmazione e aggiornamento dei messaggi e del vocabolario

16.00-17.00: Esercitazioni pratiche a piccoli gruppi

17.00 – 17.30: Discussione nel gruppo allargato

17.30 – 18.00: Considerazioni Finali

18.00-18.15: Valutazione apprendimento ECM

DOCENTI E TUTOR

◇ **Antonella Costantino**
Neuropsichiatra Infantile

● **Nora Bergamaschi**
Logopedista

◇ **Laura Bernasconi**
Educatore Professionale

◇ **Valeria Cimò**
Psicologo

◇ C. S. di Comunicazione Aumentativa
UONPIA Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore
Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena – Milano

● C. S. di Comunicazione Aumentativa
Servizio di Neuropsichiatria Infantile - Azienda
Ospedaliera di Treviglio

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano propone ai genitori, agli operatori e agli insegnanti di bambini che hanno già iniziato un percorso di comunicazione aumentativa una serie di giornate di approfondimento teorico e pratico su argomenti specifici.

Le tabelle a tema e gli ausili ad uscita in voce sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in tutti i contesti e sono strutturati in modo tale da facilitare la comprensione dell'uso da parte degli interlocutori e lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino.

Permettono di andare oltre il concreto e di esprimere direttamente bisogni, sentimenti e pensieri. Contribuiscono ad aumentare la competenza comunicativa e l'interazione sociale del bambino, ed in modo significativo anche la sua comprensione linguistica.

Scopo dell'incontro è da un lato fornire una serie di informazioni necessarie per la messa in campo degli interventi, e dall'altro garantire la possibilità di confrontarsi e vedere insieme i problemi, le strategie, le soluzioni che sono d'aiuto alla comunicazione dei bambini, con particolare attenzione agli aspetti concreti, ai materiali, agli strumenti, ai dubbi.

Sarà quindi organizzato con una parte teorica comune, seguita dalla divisione dei partecipanti in sottogruppi di lavoro e da un momento di sintesi collettiva. Grazie alla partecipazione contemporanea di genitori, operatori, insegnanti ed educatori intorno ad uno stesso bambino, nella parte pratica sarà possibile sperimentarsi nella costruzione di materiali specifici "su misura" per lui.

Il Polo Scientifico si trova all'interno del Policlinico stabile n°14:



Segreteria Scientifica

Dott.ssa Antonella Costantino

Direttore Unità Operativa di Neuropsichiatria
dell'infanzia e dell'Adolescenza (UONPIA)
Fondazione IRCCS Cà Granda –
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano

caa@policlinico.mi.it

Segreteria Organizzativa

Ufficio Formazione e Aggiornamento
Fondazione IRCCS Cà Granda –
Ospedale Maggiore Policlinico
Milano -Tel. 0255038327

formazione@policlinico.mi.it

Il Corso prevede esercitazioni pratiche per la scelta e l'utilizzo degli In-Book a seconda dei bisogni del bambino o della situazione proposta. I partecipanti saranno invitati a riflettere sulle caratteristiche degli In-Book (argomento, testo, immagini, rilegatura, impaginazione, formato, plastificazione, ...) e sarà proposta la specifica modalità di lettura dei libri in simboli: il modeling.

La frequenza al corso è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

È stato richiesto l'accreditamento ECM per le seguenti figure professionali: medici, psicologi, educatori, logopedisti, terapisti della neuro psicomotricità, fisioterapisti, assistenti sanitari.

Per l'**ISCRIZIONE** al corso accedere al sito www.policlinico.mi.it (cliccare poi su FORMAZIONE e su CORSI).



Cliccare su accesso utente e inserire il proprio nome utente e password, se già posseduti, oppure procedere alla "registrazione nuovo utente". (in questo secondo caso riceverete

un vostro nome utente e una password utili per qualsiasi altra iscrizione ai corsi vorrete fare).

A questo punto potete scegliere il corso e procedere all'iscrizione. L'avvenuta iscrizione viene confermata dal ricevimento di una email al proprio indirizzo.

Per ogni difficoltà di registrazione al portale o iscrizione al corso contattare la segreteria organizzativa all'Ufficio Formazione e Aggiornamento

email: formazione@policlinico.mi.it

tel. 02 – 55038327

Le iscrizioni al corso saranno aperte fino ad esaurimento posti.



Centro Sovrazionale di Comunicazione Aumentativa

L'uso di libri e storie con la CAA

Gli In-Book per l'intervento precoce e l'inclusione



**9 Aprile 2013
ore 9-18**

Polo Scientifico
Ospedale Policlinico
Via F. Sforza, 35 Milano



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce.

L'ascolto di letture ad alta voce è un'esperienza precoce importante per i bambini, che sostiene lo sviluppo emotivo e contemporaneamente quello linguistico e cognitivo. Esso permette di esporli ad una lingua più ricca sul piano morfosintattico e lessicale di quanto non sia la lingua parlata, in un contesto che facilita la comprensione attraverso la presenza di immagini, di inferenze narrative e di emozioni. Tutti i bambini, non solo quelli con bisogni comunicativi complessi, potrebbero trarre enorme beneficio da questa esperienza, ma sono tante le scelte da fare: tra gli In-Book disponibili, quale scegliere? di quante pagine deve essere per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? le immagini devono essere grandi o piccole? il mio bambino o il mio gruppo di bambini fa fatica a seguire la lettura, sembra poco interessato, cosa faccio? quando leggere? come leggere e strutturare l'ambiente affinché risulti facilitante? Tutte domande cui ci si trova a rispondere quando si vuole strutturare un momento dedicato alla lettura a beneficio del singolo bambino o di una classe.

Il corso si concentra sulla scelta del volume più adatto alla situazione e ai bisogni del bambino, e sulle modalità di lettura e fruizione.

PROGRAMMA

9 Aprile 2013

8.45 – 9.00: Registrazione partecipanti

L'uso degli In-Book

Ore 9-11: Introduzione agli In-Book

Ore 11-11.15: coffee break

Ore 11.15-13: Come leggere: modeling e gratuità

Ore 13-14 : pausa pranzo

Ore 14-15.30: Scegliere su misura per un bambino o situazione

Ore 15.30-16.30: Situazioni in cui l'aggancio è difficile

Ore 16.30-17.15: Reti per lo scambio degli In-Book

Ore 17.15-17.45: Conclusioni

Ore 17.45-18: Verifica ECM

Il percorso formativo è stato reso possibile dal supporto di :

Regione Lombardia,

Fondazione Cariplo

Fondazione ARIEL,

Associazione Futura,

Comune di Verdello,

Ass.ne Nazionale Alpini

Ass.ne Nazle Sindrome Cornelia De Lange

Ass.ne Italiana Sindrome Wolf-Hirshhorn

Ass.ne Italiana Sindrome "X-fragile"

DOCENTI E TUTOR

◇ **Antonella Costantino**
Neuropsichiatra Infantile

● **Nora Bergamaschi**
Logopedista

◇ **Sergio Anastasia**
Psicologo

◇ **Laura Bernasconi**
Educatore Professionale

◇ **Emilia Cavallo**
Psicologo

◇ **Valeria Cimò**
Psicologo

◇ **Valeria De Filippis**
Logopedista

◇ **Daniela Ivan**
educatore professionale

◇ **Luca Pugliese**
Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva

◇ **Grazia Zappa**
Psicologo

◇ **Antonio Bianchi**
Ingegnere

◇ Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa
UONPIA Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale
Maggiore Policlinico – Milano

● Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa
Servizio di Neuropsichiatria Infantile - Azienda
Ospedaliera di Treviglio